

MATÈRIA	CIÈNCIES DE LA NATURALES	GRUP/S:	1A-1B. ESO	CURS ESCOLAR	2012-2013	PROFESSOR/A	MATI
---------	--------------------------	---------	---------------	-----------------	-----------	-------------	------

PRESENTACIÓ

El primer curs de l'Educació secundària obligatòria està organitzat al voltant de la identificació, interpretació i anàlisi de la diversitat i de les regularitats en els materials, els éssers vius, els embolcalls de la Terra i les estructures que conformen l'Univers.

QUE VULL QUE APRENGUEU (objectius)	QUE ESTUDIAREM (continguts)
<p>La matèria de Ciències de la naturalesa de l'educació secundària obligatòria té com a objectiu el desenvolupament de las capacitats següents:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre las grans idees de la ciència i utilitzar-les per interpretar fets rellevants de la vida quotidiana així com per analitzar i valorar les repercussions del desenvolupament tecnocientífic. 2. Utilitzar conceptes i estratègies pròpies del treball científic ja sigui manipulativament o a través de simulacions, per plantejar preguntes rellevants i obtenir conclusions a partir d'evidències i proves experimentals, amb la finalitat de comprendre i ajudar a prendre decisions sobre canvis en la natura, produïts o no per les persones. 3. Comprendre missatges de continguts científic, elaborar-ne i comunicar-ne, utilitzant el llenguatge oral i escrit i fent servir quan calgui altres llenguatges i recursos, especialment els provinents de les TIC, que puguin ajudar a fer la comunicació més eficaç. 4. Cercar i seleccionar informació sobre temes científics, utilitzant diferents mitjans i fonts, valorar-la críticament i emprar-la per orientar i fonamentar les pròpies opinions i l actuacions. 6. Tendir a actuar en funció d'actituds i hàbits favorables a la cura i promoció de la salut individual i comunitària fonamentats en els coneixements bàsics científics, utilitzant estratègies que permetin enfrontar-se als riscos de la societat actual en aspectes relacionats amb l'alimentació, les addiccions, la sexualitat i la prevenció de les malalties en general. 7. Analitzar i valorar la importància d'utilitzar els coneixements científics i les interaccions de la ciència i la tecnologia, per satisfer les necessitats humanes i per participar en la presa de decisions sobre problemes locals i globals que 	<p>LA MATÈRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La matèria i el seu estudi (1r trimestre) ✓ La naturalesa de la matèria (1r trimestre) <p>LA VIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Els éssers vius (1r trimestre) ✓ Els fongs. Les plantes sense flor (2n trimestre) ✓ Les plantes amb flor (2n trimestre) ✓ Els animals invertebrats (2n trimestre) ✓ Els animals vertebrats (2n trimestre) <p>LA TERRA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La Terra a l'Univers (3r trimestre) ✓ La geosfera (3r trimestre) ✓ La hidrosfera i l'atmosfera (3r trimestre)

<p>s'enfronta la societat en vistes a assegurar un futur més sostenible.</p> <p>8. Reconèixer que per a l'exercici de moltes professions es necessiten coneixements científics i saber aplicar processos propis d'aquest camp de saber.</p> <p>9. Analitzar críticament qüestions científiques socialment controvertides, argumentar les pròpies opinions tenint en compte les dels altres i aportant evidències i raons fonamentades en el coneixement científic, i tendir a actuar de manera conseqüent, responsable i solidària.</p> <p>10. Reconèixer la naturalesa de la ciència i situar els coneixements científics més importants en un context històric, per comprendre tant la gènesi dels conceptes i teories fonamentals. com les interaccions entre la ciència, la tecnologia i la societat.</p>	
---	--

COM TREBALLAREM (metodologia)	LES NOTES I LES RECUPERACIONS (avaluació)
<p>El treball de la matèria es desenvolupa fonamentalment a l'aula però cal tenir present que també hi haurà treball per desenvolupar a casa. Hi haurà 1h quinzenal d'activitat complementària al laboratori.</p> <p>Cada tema constitueix una unitat de treball que es desenvoluparà de la següent manera: què es sap del tema, lectura i explicació dels conceptes, resum d'aquests, realització d'exercicis complementaris i correcció posterior, així com realització de pràctiques per parelles i algun treball en grup sempre que sigui adient. Cada dia es destinarà l'inici de la classe per fer preguntes orals als alumnes sobre la classe anterior. Finalment es realitzarà una prova de la unitat i s'entregarà el dossier amb la feina realitzada.</p>	<p>Les notes trimestrals de la matèria sortiran de la següent manera: els exàmens en un 85% i les preguntes orals en un 15% donaran la nota de conceptes, en l'apartat de procediments s'avaluaran les pràctiques i els treballs específics que s'hagin realitzat. Els dossiers, conjuntament amb la puntualitat en l'entrega de feines, la participació, treball a classe i portar el material formaran la nota d'actitud. Globalment els conceptes comptaran un 70% de la nota, els procediments (pràctiques de laboratori) un 15 % de la nota i l'actitud l'altra 15 %. El no lliurament de dossiers deixa la matèria suspesa en l'avaluació de manera temporal. La nota de curs de la matèria la dóna el promig de les tres avaluacions</p> <p>Les recuperacions trimestrals es faran a l'inici de l'avaluació següent (fóra d'horari escolar: es comunicarà dia i hora); en lliurar els dossiers no lliurats en l'avaluació aquesta quedarà recuperada automàticament amb SUFICIENT.</p> <p>Si en tancar la tercera avaluació la global de la matèria queda suspesa es pot accedir a la PROVA EXTRAORDINÀRIA. Si es passa a 2n amb la matèria suspesa, quedarà aprovada si s'aprova la de 2n.</p>
NORMES ESPECÍFIQUES DE FUNCIONAMENT DEL GRUP : FORMA DE TREBALLAR, MATERIAL, ACTITUDS...	
<p>Respectar el treball que es realitza a l'aula i el treball dels companys. Compliment en els treballs i deures. No quedar-se amb dubtes. Ser autònoms en el treball</p> <p>Material: llibre de text "Ciències de la naturalesa. 1r ESO.Ed.EDEBÉ, Fulls de reforç, DINA4 blancs, calculadora i material de laboratori.</p>	